

Motion om att införa riktlinjer för digitala verktyg i Stockholms stads förskolor

Motion av Jan Jönsson och Åsa Nilsson Söderström (båda L)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.
Motionen besvaras med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

Föredragande borgarrådet Alexandra Mattsson

Sammanfattning av ärendet

I motionen till kommunfullmäktige lyfter Jan Jönsson och Åsa Nilsson Söderström (båda L) att forskning visar att barn påverkas negativt av för omfattande användning av digitala verktyg. Motionärerna ger därför fyra förslag som rör förskoleverksamhetens användning av digitala verktyg.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, förskolenämnden, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd, Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd, Kungsholmens stadsdelsnämnd och Almega Stockholm.

Almega Stockholm har inte inkommit med svar.

Stadsledningskontoret instämmer i att lek och fysisk aktivitet är viktigt och ser att läroplanens nya skrivningar, Skolverkets stödmaterial kopplat till dessa samt stadens styrning avseende barns miljö, hälsa och likställighet i utbildningen uppfyller motionens intentioner.

Förskolenämnden anser att motionärernas förslag redan är omhändertagna i den nyligen reviderade läroplanen för förskolan.

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd anser att digitala verktyg redan används med pedagogiskt syfte och att lokala riktlinjer finns. Nämnden anser att fokus bör vara på att höja kompetensen kring lärverktyg och förhållningssätt kring digitala verktyg.

Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd beskriver att revideringar i förskolans läroplan har gjorts, bland annat gällande digitala lärverktyg. Nämnden beskriver hur verksamheten jobbar utifrån den reviderade läroplanen.

Kungsholmens stadsdelsnämnd anser att de förtydliganden som gjorts i förskolans läroplan är tillräckliga för att förskollärare utifrån sin kompetens ska kunna avgöra i vilka pedagogiska sammanhang digitala verktyg och arbetssätt ska användas som komplement till analoga lärverktyg.

Föredragande borgarrådets synpunkter

Effekterna av passiv skärmtid för barn är oroande, och därför är det bra att myndigheternas rekommendationer riktar in sig på just den passiva skärmtiden, som nästan uteslutande sker i hemmet. I förskolan används digitala verktyg med tydliga pedagogiska syften. Digitala lärverktyg står inte i motsättning till varken samspel eller rörelse. När de används med tydliga pedagogiska syften kan de tvärtom främja både samspel och rörelse. De är dessutom ofta helt nödvändiga för att barn i behov av särskilt stöd ska kunna uttrycka sina behov och känslor, eller för att främja språkutvecklingen när barn har ett hemspråk som ingen pedagog i barngruppen talar.

Vi riktar därför in oss på att medarbetarna i förskolan ska ha den kompetens och den tillgång till olika lärverktyg, både digitala och analoga, som krävs för att de ska kunna göra de didaktiska val som skapar så goda förutsättningar som möjligt för att barnen ska nå så långt som möjligt i sin utveckling utifrån läroplanens mål. Vi avstår politisk klämfingrighet i frågor som ska avgöras av experterna: lärarna och rektorerna i förskolorna.

Politikens uppgift är att ge förskolan de förutsättningar som krävs för att klara förskolans utbildningsuppdrag och bedriva en kompensatorisk och likvärdig förskoleverksamhet för alla barn. Den rödgröna majoritetens fokus är på att göra vad vi kan för att ta steg i den riktningen, istället för att lägga energi och resurser på att kartlägga vad pedagogerna använder för lärverktyg på golvet. Med det sagt pågår ett arbete i staden med att implementera de ändringar som gjorts i läroplanen i våra kommunala förskolor. Hur de fristående förskolorna använder sig av digitala lärverktyg har vi ingen rådighet över.

Bilaga

Motion om att införa riktlinjer för digitala verktyg i Stockholms stads förskolor,
dnr KS 2025/796-1

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Reservation av borgarrådet Jan Jönsson (L) enligt följande.

Jag föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Att bifalla motionen
2. Att därutöver anföra följande

Liberalerna noterar att förvaltningen hänvisar till den reviderade läroplanen och Skolverkets pågående arbete med stödmaterial för användning av lärverktyg. Det är positivt att läroplanen nu tydligare markerar att analoga verktyg ska vara norm för de yngsta barnen, och att digitala verktyg endast ska användas med stor restriktivitet.

Vi vill dock understryka att en läroplansändring i sig inte löser alla de problem som motionen lyfter fram. Det finns fortfarande en stor variation i hur digitala verktyg används i Stockholms förskolor. Det saknas idag en helhetsbild av hur skärmanvändningen ser ut i stadens förskolor. En sådan kartläggning är nödvändig för att få en tydligare överblick och ge förskolorna bättre förutsättningar att anpassa verksamheten efter barnens behov.

Liberalerna menar därför att det krävs en mer systematisk uppföljning i staden. En kartläggning av skärmanvändningen i förskolorna behövs för att ge en tydligare helhetsbild, och riktlinjer bör tas fram på stadens nivå för att säkerställa en mer enhetlig tillämpning.

Förvaltningen skriver något om passiv användning. Lyft fram något om att who inte tycker att barn ska ha skärmtid över huvud taget. Den gör ingen skillnad på passiv och aktiv användning

Kommunstyrelsen delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar enligt föredragande borgarråds förslag.

Stockholm den 26 november 2025

Karin Wanngård
Kommunstyrelsens ordförande

Reservation av Jan Jönsson (L) som är likalydande med Liberalernas reservation i borgarrådsberedningen.

Särskilt uttalande av Jonas Naddebo (C) enligt följande.

Centerpartiet håller med Liberalerna om att förskolan ska präglas av lek, rörelse och gemenskap. Men vi anser inte att vägen dit är att kommunpolitiker beslutar om skärmförbud. Det är förskollärarna som är experterna i verksamheten, och deras profession kräver frihet och förtroende, inte detaljstyrning från politiken. Vår roll är att skapa förutsättningar för kvalitet, inte att reglera metodval i detalj. Digitala

verktyg kan, rätt använda och med ett tydligt pedagogiskt syfte, vara ett värdefullt komplement. Men de kan aldrig ersätta det som alltid måste stå i centrum: barnens lek, deras samspel och deras rörelse.

Ärendet

I motionen till kommunfullmäktige lyfter Jan Jönsson och Åsa Nilsson Söderström (båda L) att forskning visar att barn påverkas negativt av för omfattande användning av digitala verktyg. Motionärerna menar att det idag saknas en helhetsbild av hur digitala verktyg används i Stockholms förskolor och att det därför behövs en kartläggning av frågan samt att frågor om kunskapsunderlag bör inkluderas i den årliga förskoleundersökningen. Motionärerna vill se att samspel, lek och fysisk aktivitet är grundläggande inslag i förskolemiljön och att digitala verktyg endast används när det finns tydliga pedagogiska syften.

Mot bakgrund av ovan föreslår motionärerna att kommunfullmäktige beslutar att Stockholm stad:

1. Genomför en utredning för att kartlägga hur digitala verktyg används i stadens förskolor, inklusive omfattning och syfte.
2. Tar fram tydliga riktlinjer för användning av digitala verktyg i förskolan, i linje med Folkhälsomyndighetens rekommendationer.
3. Verkar för att förskolor i Stockholms stad som huvudregel ska vara skärmfria, med undantag för pedagogiskt motiverade inslag för äldre förskolebarn.
4. Säkerställer att stadens förskolor får det stöd som behövs för att främja lärande genom samspel, lek och fysiska aktiviteter.

Remissammanställning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, förskolenämnden, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd, Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd, Kungsholmens stadsdelsnämnd och Almega Stockholm.

Almega Stockholm har inte inkommit med svar.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 16 oktober 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret instämmer i att samspel, lek och fysisk aktivitet är viktiga inslag i förskoleverksamheten och för barns utveckling. Förskolans läroplan utgör den övergripande nationella styrningen av förskoleverksamheten, som sedan 1 juli 2025 innehåller revideringar i syfte att stärka barnhälsoarbetet. Staden efterföljer läroplanen, som har en direkt påverkan på verksamheternas utformning och innehåll.

Styrningen på kommunal nivå inom staden stärker likvärdigheten i förskolans uppdrag och säkerställer att den pedagogiska verksamheten är av hög kvalitet. I kommunfullmäktiges budget 2025 lyfts bland annat vikten av förskolans systematiska kvalitetsarbete fram, för en likvärdig utbildning utifrån förskolans läroplan. Inom

ramen för förskoleundersökningen ställs frågor om lärande och utveckling samt individuella uppföljningar för att staden ska förstå vårdnadshavares perspektiv på den pedagogiska utformningen. *Program för kompetensförsörjning inom förskolan* säkerställer att förskoleverksamheten har undervisningsskickliga pedagoger och staden arbetar med att ta fram ett ramverk för pedagogisk utvecklingstid, för att gynna planering av den pedagogiska verksamheten.

Förändringarna i förskolans läroplan innebär att tidigare krav om nyttjande av digitala verktyg har tagits bort. Det ger professionen utrymme att välja lärverktyg utifrån evidensbaserade metoder som gynnar barns utveckling, där digitala verktyg inte alltid står i direkt kontrast mot fysisk aktivitet men som fortsatt kan användas i pedagogiskt syfte. Skrivningar har även lagts till i läroplanen om att endast analoga lärverktyg bör användas för barn under två års ålder. Professionens ökade autonomi anses vara positivt och i linje med stadens förhållningssätt om tillitsbaserad styrning.

För att understödja förskolornas arbete i linje med läroplanen tar Skolverket fram stödmaterial för de områden som har förändrats. Stadsledningskontoret ser att läroplanens skrivelser i kombination med Skolverkets stödmaterial och stadens styrning avseende barns miljö, hälsa och likställighet i utbildning uppfyller motionens intentioner.

Förskolenämnden

Förskolenämnden beslutade vid sitt sammanträde den 23 september 2025 följande.

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på motionen.

Reservation av Åsa Nilsson Söderström (L), se Reservationer m.m.

Särskilt uttalande av Ismail Ali (C), se Reservationer m.m.

Förskoleförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 23 september 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Sedan 1 juli 2025 innefattar förskolans läroplan nya och förtydligade skrivningar om bland annat användning av lärverktyg, hälsofrämjande arbete och fysisk aktivitet i förskolan. Skrivningar i läroplanen innefattar inte längre krav på användning av digitala verktyg.

Begreppet digitala verktyg har utgått från läroplanen till förmån för begreppet lärverktyg som definieras i Skollagen. Formuleringar som *”För barn i åldern under 2 år bör endast analoga lärverktyg användas. För barn i övriga åldrar bör eventuell användning av andra lärverktyg än analoga ske med stor restriktivitet”* har tillkommit. Läroplanen gör även gällande att *”Lek och rörelse ska ha en central plats i utbildningen.”* Förvaltningens bedömning är att läroplansskrivningar har direkt påverkan på verksamheternas innehåll.

Skolverket har i och med läroplansrevideringen fått ett regeringsuppdrag som handlar om att ta fram stödmaterial för val och användning av lärverktyg i undervisningen. Förvaltningen menar att detta förväntas bidra till kvalitet i planering av undervisningen och väl motsvarar motionärernas yrkande om riktlinjer för digitala verktyg.

År 2020 beslutade kommunfullmäktige att alla kommunala förskolor ska arbeta aktivt för att öka barns fysiska aktivitet och rörelse under förskoledagen. Förvaltningen bedömer att detta har bidragit till att rörelse och fysisk aktivitet är integrerade i undervisningen. Medarbetares kompetens stöttas på stadsövergripande nivå genom exempelvis Program för barnhälsa och stadens Lekvärdesriktlinjer.

Sammanfattningsvis är det förvaltningens bedömning att motionärernas yrkanden är i linje med den reviderade läroplanen. Därmed anses de frågor som motionärerna lyfter vara omhändertagna.

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd beslutade vid sitt sammanträde den 25 september 2025 följande.

Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Reservation av Peter Backlund (L), se Reservationer m.m.

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 23 juni 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Fram till den 1 juli 2025 har det funnits krav på att digitala lärverktyg ska användas som en del av den pedagogiska undervisningen i förskolans läroplan. Stadsdelsförvaltningen delar inte motionärernas bild av att digitaliseringen inom förskolan har skett utan en tydlig strategi eller riktlinjer, utan anser att digitala lärverktyg används utifrån pedagogiska syften. Enskede-Årsta-Vantörs kommunala förskolor arbetar utifrån det interna dokumentet "Förhållningssätt kring digitala verktyg i utbildningen". Syftet med dokumentet är att det ska finnas ett gemensamt förhållningssätt kring hur och när digitala verktyg används. Digitala lärverktyg inom förskolan är ett av många olika pedagogiska verktyg och läromedel som pedagoger kan använda sig av. Digitala lärverktyg kan vara en skärm såsom Ipad, men det används även andra former av digitala verktyg såsom programmeringsrobotar och mikroskopägg. Digitala verktyg såsom Ipad är även viktiga i den pedagogiska dokumentationen och analys av barnens utveckling.

Kravet på användandet av digitala lärverktyg är borttaget i andra upplagan av förskolans läroplan Lpfö18 (reviderad den 1 juli 2025). Den reviderade läroplanen har bland annat fått tillägg om förskollärares ansvar för val av arbetssätt och lärverktyg. Den innehåller också förtydliganden om rektorns ansvar för att utbildningen utgår från kunskap om vilka arbetssätt och lärverktyg som bäst gynnar barns utveckling.

Stadsdelsförvaltningen reviderar därför dokumentet ”Förhållningssätt kring digitala verktyg i utbildningen” utifrån den reviderade läroplanen samt Folkhälsomyndighetens rekommendationer.

Stadsdelsförvaltningen anser att den reviderade läroplanen för förskolan bör implementeras innan en eventuell stadsövergripande kartläggning av digitala verktyg genomförs. Stadsdelsförvaltningen har genomfört en lokal kartläggning av skärmanvändning i de kommunala förskolorna och ser därför inget behov av en kartläggning på stadsnivå. En lokal kartläggning ger ett bra underlag för hur stadsdelsförvaltningen ska arbeta vidare för att utveckla och höja kompetensen inom digitala verktyg. Den reviderade läroplanen ställer högre krav på kunskap om olika arbetssätt och lärverktyg och därför bör fokus vara på att höja förskollärares kunskap i lärverktyg, där även digitala lärverktyg kan ingå. Vidare anser stadsdelsförvaltningen att det är viktigt att skapa förståelse av förhållningssätt kring digitala verktyg för hela arbetslaget, vilket kan göras genom bland annat workshops med diskussionsmaterial.

Stadsdelsförvaltningen ser inte att det finns behov av en stadsövergripande riktlinje för användande av digitala verktyg i förskolan. Det är viktigt att förskollärare, med stöd från rektor, har ansvaret att välja arbetssätt och lärverktyg för undervisningen. Stadsdelsförvaltningen anser att den reviderade läroplanen är tydlig om förskollärares ansvar i val av arbetssätt och lärverktyg samt rektors ansvar kring att arbetssätt och lärverktyg gynnar barns utveckling. En riktlinje riskerar att antingen vara för detaljerad så att det ansvaret förminskas, eller så pass övergripande att riktlinjen blir otydlig. Vidare anser stadsdelsförvaltningen att lokala förhållningssätt kring digitala verktyg är ett bra stöd för digitala verktyg. Stadsdelsförvaltningen vill även lyfta att Skolverket kommer att ta fram ett stödmaterial om val och användande av lärverktyg i undervisningen. En eventuell riktlinje bör i så fall avvakta Skolverkets stödmaterial.

Barnrättsperspektiv

All utbildning och undervisning i förskolan ska utgå från barnets bästa enligt artikel 3 i barnkonventionen. Utbildningen och undervisningen ska även gynna barnens utveckling, enligt artikel 6 i barnkonventionen, barns rätt till liv och utveckling. I valet av arbetssätt och lärverktyg ska barnets bästa samt barnens möjlighet till utveckling beaktas. Digitala lärverktyg kan vara ett hjälpfyllt sätt för barn att kommunicera, vilket går i linje med artikel 12 i barnkonventionen, barns rätt att uttrycka sina åsikter.

Tillgänglighet

I förskolans läroplan framgår att utbildningen ska ta hänsyn till barns olika förutsättningar och behov och anpassas till alla barn i förskolan. Vidare står det i *Stockholms stads program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024-2029* att alla barn ges likvärdiga möjligheter att delta i förskolans verksamhet. Digitala verktyg kan vara avgörande för vissa barns kommunikation, inlärning och delaktighet, särskilt för barn med neuropsykiatriska

eller fysiska funktionsnedsättningar. Att införa generella skärmförbud riskerar att begränsa dessa barns rätt till stöd och anpassning. Stadsdelsförvaltningen anser därför att det är viktigt att höja kunskap om, när och hur digitala verktyg bör användas.

Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd

Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd beslutade vid sitt sammanträde den 25 september 2025 följande.

Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens svar på remissen.

Reservation av Fatima Nur (L), se Reservationer m.m.

Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 25 september 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Den reviderade läroplanen för förskolan (Lpfö 18), som träder i kraft den 1 juli 2025, innebär flera viktiga förändringar i förskolans pedagogiska uppdrag. En av de mest framträdande förändringarna är att begreppet *digitala verktyg* har tagits bort och ersatts med det bredare begreppet *lärverktyg*. Detta markerar en förskjutning i synen på hur teknik ska användas i undervisningen och ger förskollärare ett ökat ansvar att göra medvetna och forskningsbaserade val.

Förändringen innebär att användningen av digitala verktyg inte längre är ett krav i förskolans verksamhet. I stället ska valet av lärverktyg – oavsett om de är analoga eller digitala – ske utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Läroplanen betonar att analoga metoder ska vara det primära i undervisningen, och att digitala verktyg endast bör användas om de tillför ett tydligt pedagogiskt stöd utifrån forskning. Vidare görs ett tydligt ställningstagande kring användningen av lärverktyg för de yngsta barnen. För barn under två år anges att endast analoga lärverktyg bör användas i undervisningen. Detta innebär att digitala verktyg inte ska förekomma i det pedagogiska arbetet med denna åldersgrupp.

Syftet med denna förändring är att säkerställa att undervisningen utgår från små barns behov av närhet, konkret kommunikation och fysisk interaktion. Analoga verktyg, såsom böcker, leksaker, sång, rörelse och samtal, främjar barns språkutveckling, motorik och sociala samspel på ett sätt som är mer anpassat till deras utvecklingsnivå.

För äldre barn i förskolan gäller att användningen av digitala verktyg ska ske med stor restriktivitet och endast när det finns ett tydligt pedagogiskt syfte samt stöd i forskning. Läroplanen betonar att det är förskollärarens ansvar att göra medvetna val av lärverktyg utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Denna förändring innebär ett förtydligande av förskolans uppdrag att skapa en trygg, stimulerande och utvecklande miljö för alla barn, med särskild hänsyn till de yngstas behov.

Den reviderade läroplanen har ett förstärkt fokus på högläsning, språkutveckling, lek och rörelse. Dessa områden lyfts fram som centrala för barns utveckling och lärande.

Det innebär att förskolorna anpassar sin pedagogiska planering i enlighet med den reviderade läroplanen. Särskild vikt bör läggas vid att:

- Säkerställa att lärverktyg väljs med omsorg och utifrån pedagogiska behov.
- Prioritera analoga metoder i undervisningen.
- Begränsa användningen av digitala verktyg till situationer där de har ett tydligt stöd i forskning.
- Stärka arbetet med högläsning, språkutveckling, lek och rörelse.

Implementeringen av den reviderade läroplanen påbörjades i augusti 2025.

Kungsholmens stadsdelsnämnd

Kungsholmens stadsdelsnämnd beslutade vid sitt sammanträde den 25 september 2025 följande.

Kungsholmens stadsdelsnämnd överlämnar tjänsteutlåtandet som svar på remissen.

Reservation av Charlotta Schenholm (L), se Reservationer m.m.

Kungsholmens stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 2 september 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Regeringen har genomfört en revidering av förskolans läroplan (Lpfö 18) som trädde i kraft den 1 juli 2025. Denna förändring innebär ett avskaffande av det tidigare kravet på användning av digitala lärverktyg i förskolan. I stället betonas vikten av analoga lärverktyg, såsom böcker, samt ökad fokus på högläsning, rörelse och fysisk aktivitet.

Tidigare fanns en skrivning som angav att förskollärare skulle ansvara för att varje barn får använda digitala verktyg. Denna skrivning har tagits bort, och det finns inte längre något krav på att digitala lärverktyg ska användas i förskolan.

Revideringen av förskolans läroplan innebär också att förskollärare får ett tydligare ansvar för att undervisningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt för valet av arbetssätt och lärverktyg. Det innebär att förskollärarna ska göra medvetna val som gynnar barnens utveckling och lärande.

Förvaltningen menar att detta förtydligande i förskolan läroplan är tillräcklig styrning för att förskollärare ska kunna avgöra i vilka pedagogiska sammanhang digitala verktyg och arbetssätt ska användas. Det måste finnas ett friutrymme för förskollärarna där de utifrån sin kompetens och barngruppens behov väljer och anpassar lärverktyg.

Utifrån revideringarna i förskolans läroplan pågår en diskussion i olika forum på de kommunala förskolorna mellan rektorer och förskollärare om hur de påverkar den pedagogiska praktiken.

Utgångspunkten för de kommunala förskolorna på Kungsholmen är att de använder digitala verktyg när det finns ett pedagogiskt syfte där barn är producenter och inte konsumenter.

Reservationer m.m.

Förskolenämnden

Reservation av Åsa Nilsson Söderström (L)

1. Att bifalla motionen.
2. Att därutöver anföra följande

Liberalerna noterar att förvaltningen hänvisar till den reviderade läroplanen och Skolverkets pågående arbete med stödmaterial för användning av lärverktyg. Det är positivt att läroplanen nu tydligare markerar att analoga verktyg ska vara norm för de yngsta barnen, och att digitala verktyg endast ska användas med stor restriktivitet.

Vi vill dock understryka att en läroplansändring i sig inte löser alla de problem som motionen lyfter fram. Det finns fortfarande en stor variation i hur digitala verktyg används i Stockholms förskolor. Det saknas idag en helhetsbild av hur skärmanvändningen ser ut i stadens förskolor. En sådan kartläggning är nödvändig för att få en tydligare överblick och ge förskolorna bättre förutsättningar att anpassa verksamheten efter barnens behov.

Liberalerna menar därför att det krävs en mer systematisk uppföljning i staden. En kartläggning av skärmanvändningen i förskolorna behövs för att ge en tydligare helhetsbild, och riktlinjer bör tas fram på stadens nivå för att säkerställa en mer enhetlig tillämpning.

Särskilt uttalande av Ismail Ali (C)

Centerpartiet håller med Liberalerna om att förskolan ska präglas av lek, rörelse och gemenskap. Men vi anser inte att vägen dit är att kommunpolitiker beslutar om skärmförbud. Det är förskollärarna som är experterna i verksamheten, och deras profession kräver frihet och förtroende, inte detaljstyrning från politiken. Vår roll är att skapa förutsättningar för kvalitet, inte att reglera metodval i detalj. Digitala verktyg kan, rätt använda och med ett tydligt pedagogiskt syfte, vara ett värdefullt komplement. Men de kan aldrig ersätta det som alltid måste stå i centrum: barnens lek, deras samspel och deras rörelse.

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd

Reservation av Peter Backlund (L)

1. Att bifalla motionen.
2. Att därutöver anföra följande

Liberalerna noterar att förvaltningen hänvisar till den reviderade läroplanen och lokal kartläggning. Det är positivt att läroplanen nu tydligare markerar att analoga verktyg

ska vara norm för de yngsta barnen, och att digitala verktyg endast ska användas med stor restriktivitet.

Vi vill understryka att en läroplansändring i sig inte löser alla de problem som motionen lyfter fram. Det finns fortfarande en stor variation i hur digitala verktyg används i Stockholms förskolor. Det saknas idag en helhetsbild av hur skärmanvändningen ser ut i stadens förskolor. En sådan kartläggning är nödvändig för att få en tydligare överblick och ge förskolorna bättre förutsättningar att anpassa verksamheten efter barnens behov.

Liberalerna menar därför att det krävs en mer systematisk uppföljning i staden. En kartläggning av skärmanvändningen i förskolorna behövs för att ge en tydligare helhetsbild, och riktlinjer bör tas fram på stadens nivå för att säkerställa en mer enhetlig tillämpning.

Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd

Reservation av Fatima Nur (L)

Att bifalla motionen.

Att därutöver anföra följande:

Liberalerna noterar att förvaltningen hänvisar till den reviderade läroplanen och Skolverkets pågående arbete med stödmaterial för användning av lärverktyg. Det är positivt att läroplanen nu tydligare markerar att analoga verktyg ska vara norm för de yngsta barnen, och att digitala verktyg endast ska användas med stor restriktivitet.

Vi vill dock understryka att en läroplansändring i sig inte löser alla de problem som motionen lyfter fram. Det finns fortfarande en stor variation i hur digitala verktyg används i Stockholms förskolor. Det saknas idag en helhetsbild av hur skärmanvändningen ser ut i stadens förskolor. En sådan kartläggning är nödvändig för att få en tydligare överblick och ge förskolorna bättre förutsättningar att anpassa verksamheten efter barnens behov.

Liberalerna menar därför att det krävs en mer systematisk uppföljning i staden. En kartläggning av skärmanvändningen i förskolorna behövs för att ge en tydligare helhetsbild, och riktlinjer bör tas fram på stadens nivå för att säkerställa en mer enhetlig tillämpning.

Kungsholmens stadsdelsnämnd

Reservation av Charlotta Schenholm (L)

1. Bifall till motionen
2. Att därutöver framföra

Förvaltningen lyfter fram att förskolelärarna, utifrån sin kompetens, ska kunna avgöra när det är pedagogiskt motiverat att använda digitala verktyg och arbetssätt som komplement till analoga verktyg.

Vi har under de senare åren kunnat läsa i media om att barn redan i ettårsåldern blir introducerade för mobiler, surfplattor och TV. Vi vet numera att det är skadligt för barn och försämrar deras motorik, förmåga till koncentration och hälsa. För att föräldrarna skall kunna låta sina barn titta på och använda skärmar behövs att det är tydligt i vilken omfattning skärmar/digitala verktyg används i förskolan.

Vi vill därför verkligen trycka på behovet av att både kartlägga hur digitala verktyg används i verksamheten inom stadsdelen och att ta fram tydliga riktlinjer om vad som gäller för olika åldrar. För det yngsta barnen 1 – 2 år så bör det vara helt skärmfritt. Dessa riktlinjer behöver också kommuniceras till föräldrar och vårdshavare så att den totala skärmtiden hålls inom rekommenderade nivåer.